

Göteborgs universitet
Strategisk plan 2007-2010

2006-04-11

(Del 1. Introduktion av styrelsens ordförande)

Förord

Sedan bildandet 1954 har Göteborgs universitet vuxit och utvecklats i snabb takt, inte minst genom att nya högskolor blivit delar av verksamheten. Idag är vi ett universitet med en stor mångfald av forskning och utbildning. Studenterna söker sig också till universitetet i stor omfattning och forskningen präglas av både bredd och kvalitet.

Samtidigt har Göteborgs universitet sedan 2002 arbetat med sin identitet, image och profil mot bakgrund av bilden att universitetet på många håll upplevts som otydligt, både internt och externt. Olika undersökningar och analyser inom identitets- och imagearbetet mynnade ut i några grundvärden som kännetecknar universitetets identitet och som den fortsatta profileringen utgått ifrån: storleken och läget, öppenheten, samhällsengagemanget, bredd och mångfald, betoning av ett universitets huvuduppgifter, det hållbara samhället.

En strategisk profil arbetades fram utifrån plattformen och båda delarna låg sedan till grund för det måldokument som styrelsen antog 2004 – *Göteborgs universitet 2010*. Dokumentet ersatte den tidigare visionen från 1997. Den strategiska planen för 2007–2010 är ett sätt att konkretisera tankarna i måldokumentet så att det blir möjligt att nå den önskade bilden av universitetet till år 2010. Planen har skapats utifrån ett gemensamt verksamhetsperspektiv – rektor, prorektor, dekaner, överbibliotekarien och en representant från Göteborgs universitets studentkårer har alla på olika sätt deltagit i arbetet.

Planen ska utgöra en bas för en årlig verksamhetsdialog där ledningen för Göteborgs universitet möter fakulteterna, universitetsbiblioteket och den gemensamma förvaltningen. Verksamheterna har olika förutsättningar och uppdragen kan därför vara olika. Verksamhetsdialogen ska leda fram till ett verksamhetsuppdrag och uppföljning. Det ger oss möjlighet att kontinuerligt diskutera förutsättningar, värderingar, vägval och prioriteringar för att stärka konkurrenskraften för Göteborgs universitet.

Den strategiska planen ska ses som en riktningangivelse för de närmsta åren. Vi ser med stor tillförsikt fram emot att kunna stärka vår position som ett av de stora universiteten i Europa – och samtidigt ett av de mest vitala och spännande.

Arne Wittlöv
Styrelseordförande

(Del 2 – Göteborgs universitet inför 2010)

OBS! Arbetet med del 2 fortsätter under remisstiden

Våra utgångspunkter

Utbildning och forskning är vår övergripande uppgift enligt högskolelagen. Universitetet ska ge utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund och på beprövad erfarenhet. Vi ska samtidigt samverka med samhället och informera om vår verksamhet. Universitetets karaktär har förstärkts under de senaste decennierna, då yrkesinriktade och konstnärliga högskolor har blivit delar av universitetet. De har med sina skilda traditioner berikat Göteborgs universitet.

Göteborgs universitet är idag ett av Sveriges populäraste universitet. Vår forskning är också välrenommerad. Med akademiska kunskaper och beprövade erfarenheter knyts universitetet ihop med övriga samhället, med handeln, industrin, kulturlivet och den offentliga sektorn.

Närheten till stadens liv står inte i motsats till den allt viktigare internationaliseringen genom olika globala utbildnings- och forskningsnätverk. De ständigt skiftande perspektiven mellan den lilla världen och den stora vidgar horisonterna för vår forskning. Ett internationaliserat universitet ökar förutsättningarna att bidra till debatt och utveckling även i det lokala samhället. För att nå universell kunskap måste alla geografiska och politiska gränser omprövas. Det är helt nödvändigt att skilda kulturer får lära känna och påverka varandra.

Universitetets läge mitt i staden stimulerar verksamheten och deltagandet i stadens debatt är naturligt och självklart. Vi är öppna mot världen utanför med dess kulturella mångfald, slår vakt om demokratins principer och grundvärden och har en vilja till samhällsengagemang. Samtidigt värnar vi starkt om universitetets integritet och egenart och strävar efter högsta möjliga kvalitet inom kritisk forskning och undervisning. Det självständiga och kritiska sanningssökandet är kärnan i vår verksamhet, ett ständigt ”varför?” är vårt viktigaste tankeinstrument.

Göteborgs universitet måste ständigt utveckla kvaliteten i verksamheten för att bättre kunna möta utmaningar i form av nya utbildningsbehov och forskningsproblem samt nationell och internationell konkurrens från andra lärosäten och forskningsinstitutioner. Under 2007 ersätts universitetets nuvarande kvalitetssystem av en plan för kvalitetsarbetet. Planen kompletterar den strategiska planen och svarar mot nationella och internationella krav på kvalitetssäkring.

Göteborgs universitet har också en viktig roll i arbetet för det hållbara samhället. Engagemanget i miljöfrågor utmärker forskningen vid flera av våra fakulteter. Miljömedvetandet skall också påverka det sätt vi bedriver vår verksamhet såväl internt som externt.

Våra värderingar

Vi tillgodoser bäst omvärldens behov när vår verksamhet är moraliskt högtstående och intellektuellt obunden och präglas av ett kritiskt förhållningssätt. Akademisk kvalitet främjas av hög integritet och en inre demokratisk organisation. Verksamheten måste byggas på höga etiska principer.

Vår organisation utvecklas ständigt för att säkerställa en god arbetsmiljö där alla anställda och studenter oavsett kön, etnicitet, religion, handikapp eller sexuell läggning ges bästa möjliga möjligheter att utvecklas. Utmärkande för ett universitet är våra många olika personal- och studentgrupper. Vår utgångspunkt är alla gruppers lika värde och allas möjligheter till delaktighet i verksamheten.

Genom att stimulera till kontinuerligt arbete med gemensamma värderingar i enlighet med den etiska plattformen tar Göteborgs universitet vara på erfarenheter och kompetenser för att bidra till visionen om det breda och öppna universitetet, öppet mot omvärlden och engagerat i samhällets utveckling.

Vår vision

Göteborgs universitet ska vara i levande kontakt med omgivningen, inbjudande, lättillgängligt och berett till prestigelöst samarbete med olika parter utanför den akademiska världen. Vi ska i utbildning och forskning, lyfta fram frågor som är viktiga i samtiden och inför morgondagen och inte väja för svåra eller kontroversiella frågor.

Vårt universitet ska vara en attraktiv, stimulerande, kreativ och jämställd arbetsplats, präglad av spännande möten. Det ska alltid vara vad man gör, inte vem man är, som räknas.

Vi ska ha kreativa studie- och forskningsmiljöer som främjar ett kritiskt förhållningssätt hos studenterna och därmed positivt påverkar samhällsutvecklingen.

Som ett internationellt universitet ska vi öka förutsättningarna för debatt och utveckling även i det lokala samhället. Att ständigt skifta perspektiv mellan den lilla världen och den stora, vidgar horisonterna för vår forskning och gör att våra studenter förmår hantera morgondagens utmaningar.

Vi ska, från en redan stark position, öka vårt bidrag till ett hållbart samhälle. Engagemanget i miljöfrågor ska ständigt påverka vår verksamhet.

Göteborgs universitet ska fortsätta vara de många vetenskapernas universitet. Genom att universitetets bredd tas tillvara genom samverkan mellan olika vetenskaper ska vi stärka kvaliteten på utbildning och forskning.

Vårt nuläge - Göteborgs universitet i sitt sammanhang

Kommer att inkludera omvärldsanalys; sociala, ekonomiska, politiska förändringar, krav på utbildning från studenter och samhälle, forskningens villkor, samverkan med omgivande samhälle

Göteborgs universitet har vuxit kraftigt under de senaste decennierna genom att olika högskolor integrerats i universitetet, men också genom en ökad tillströmning av studenter. Bara det senaste decenniet har den samlade omsättningen ökat med mer än 50 procent – från något under 3 miljarder kr 1997 till 4,4 miljarder 2006.

Forskning

De relativt sett begränsade statsanslagen till forskning och forskarutbildning har kommit att i huvudsak täcka enbart forskarutbildningsorganisationen. För sin forskning är Göteborgs universitet i likhet med andra lärosäten helt beroende av externa medel från forskningsråd, forskningsfonder och andra forskningsfinansiärer. De externa forskningsmedlen har i ett längre perspektiv i stort följt med i universitetets allmänna expansion. Sedan 2001 märks en tydlig stagnation och 2005 redovisade en nedgång med över 5 procent.

FIGUR: Kurvor på de externa medlen 1996-2005 (finns i årsberättelsen)

En förklaring till nedgången är givetvis den ökade konkurrensen om forskningsmedel nationellt såväl som internationellt. Universitetet kan visserligen glädja sig åt relativt stora framgångar hos de statliga forskningsråden, men samtidigt visar nationell statistik att Göteborgs universitet har en lägre andel externa medel än motsvarande lärosäten. Forskningsmedel från EU och andra internationella organ utgör en mycket liten del. Intervjuer genomförda med myndighets- och näringslivsföreträdare samt forskningsfinansiärer visar att Göteborgs universitet uppfattas ha områden med högkvalitativ forskning, men att lärosätet som helhet inte utmärks av någon tydlig forskningsprofil. Genom sin storlek upplevs Göteborgs universitet också som svårt att överblicka och samarbetet mellan olika ämnesområden uppfattas endast i låg grad.

Grundutbildning

Ett utmärkande drag i utvecklingen av Göteborgs universitet är att det framför allt är grundutbildningen som expanderat. Sedan några år är det landets största lärosäte när det gäller antalet studenter och bara de senaste fem åren har antalet ökat med 20 procent. Studier om nybörjarstudenter från olika ämnesområden visar att universitetet bedöms ha mycket bra utbildningar och att Göteborg uppfattas som en attraktiv studentstad. Konsekvensen av den höga studenttillströmningen har samtidigt blivit att grundutbildningen ökat sin andel av den offentliga finansieringen medan forskning och forskarutbildning minskat.

FIGUR: En kurva på statsanslagen för grundutbildning och en för fakultetsmedlen, Helst för hela perioden 1996-2006

Grundutbildningen har de senaste åren karaktäriserats av en väntan på beslut om den nya modellen för högre utbildning, populärt kallad Bologna-processen. Sedan riksdagen fattat beslut i frågan i början av 2006 har arbetet intensifierats med att anpassa utbildningen efter de krav som gäller för kandidatnivå och avancerad nivå. Bologna-processen är samtidigt inte frågan om bara en utbildningsadministrativ reform utan handlar även om ett förändrat ansvarstagande, där inte minst universitetets ansvar för studenterna framtida möjligheter på arbetsmarknaden är ett framträdande drag. Reformen kräver även en ökad samverkan mellan olika utbildningar, eftersom ytterligare ett års grundutbildning skall erbjudas inom samma anslagsram.

Personal

Göteborgs universitet har 5 200 anställda, motsvarande ca 4 650 årsarbeten. 62 procent är forskande eller undervisande personal medan 38 procent är teknisk-administrativ personal

inklusive bibliotekspersonal. Antalet anställda har under den senaste tioårsperioden ökat som en följd av expansionen inom främst grundutbildningen. Undervisande och forskande personal har ökat med omkring 15 procent, medan den teknisk-administrativa personalen däremot inte ökat. Den samlade lönekostnaden per årsarbetare har under samma period gått upp med nästan 30 procent. Åldersfördelningen bland de anställda är sned med betydande överrepresentation av personer födda 1950 eller tidigare och stora personalavgångar väntas de kommande tio åren.

FIGUR: En kurva på antalet anställda inom olika tjänstekategorier
Helst för hela perioden 1996-2006

Den återkommande Arbetsmiljöbarometern, där samtliga anställda tillfrågas om sin arbetssituation, visar att de anställda vid Göteborgs universitet trivs mycket bra. Också ohälsotalen ligger lägre än det nationella genomsnittet. De anställda pekar dock på att den psykosociala situationen ibland kan vara pressande och att arbetsuppgifterna ökat snabbare än antalet anställda. Det finns också en oro för det ökade beroendet av externa medel. Arbetsmiljöbarometern visar också att ledningsorganisationen på olika nivåer inte upplevs fungera optimalt, till exempel genom bristande tydlighet i ledarskapet och att konflikter lätt göms undan. Ett annat resultat är att personalen i relativt liten grad identifierar sig som anställd vid Göteborgs universitet; kunskaperna om universitetet är begränsade och den egna enheten prioriteras.

Infrastruktur

För biblioteksförsörjningen svarar Universitetsbiblioteket, som också är nationellt ansvarsbibliotek för samhällsvetenskap. Det består av enheter placerade inom olika ämnesområden. Bibliotekets uppdrag är att "betjäna och främja vetenskaplig forskning och utveckling, undervisning och högre studier vid Göteborgs universitet". UB är på så sätt en integrerad del av universitets kärnverksamheter; utbildning och forskning. När det gäller biblioteksförsörjning handlar det om att hantera två parallella dokumentdistributionssystem – ett för tryckta publikationer och ett för elektroniska dokument. Båda funktionerna behövs och tjänsterna har ökat under flera år. Andra viktiga strategifrågor är bibliotekets pedagogiska roll inom förmedlingen av "information literacy" – att ge studenter och forskare en hållbar förmåga att självständigt söka och bedöma vetenskaplig information. En annan viktig fråga är vilken roll biblioteket skall spela som studiemiljö med läsplatser och datorer samt som kursboksleverantör. E-publiceringen och system för kontroll av den totala vetenskapliga produktionen vid det egna universitetet har blivit en tydlig ny kärnverksamhet för biblioteket.

Kurva på bibliotekskostnaderna samt på förhållandet mellan dokumentlån och digitala lån

Lokalkostnaderna utgjorde drygt 13 procent av Göteborgs universitets samlade kostnader 2005. Lokalytan har sedan 1999 ökat med 17 procent och den totala lokalkostnaden med 23 procent. Ökningen är dock lägre än ökningen i personalkostnad och den relativa lokalkostnaden 2005 var lägre än 1999. Samtidigt är lokalutnyttjandet ojämnt fördelat inom universitetet och det har diskuterats om användningen av lokaler är optimal. Studenterna har

de senaste åren framfört krav på en ökning av antalet studentarbetsplatser, inte minst dataplats. År 2006 pågår en utredning om lokalkostnadernas fördelning. Det finns även förslag att mer ingående analysera nyttjandegraden av särskilt undervisningslokaler.

Kurva på lokalkostnaderna

Ett tredje område där det under den senaste tioårsperioden skett mycket stora förändringar är IT-stödet. Göteborgs universitet har präglats av att olika ämnesområden valt olika lösningar. De personal- och ekonomiadministrativa systemen har bidragit till ökad samordning medan datormiljöerna på enskilda institutioner liksom den tekniska hanteringen av e-post i hög grad skiljer sig åt. Ökad samordning inom universitetet diskuteras.

Samverkan med omvärlden

Universitetet har en lång tradition av god samverkan med omgivande samhälle. Universitetet är ett av landets främsta inom forskningskommunikation och arbetar aktivt med utbildnings- och demokratifrågor till en bred allmänhet. Arbetet med samverkan för en bättre utbildning och att nyttiggöra forskningsresultat för såväl samhällsnytta som innovationer behöver dock stärkas, liksom riktade insatser till specifika målgrupper. Uppdragsforskning och uppdragsutbildning står i dagsläget enbart för en liten del av universitetets verksamhet. Alumnverksamhet pågår, om än i relativt liten omfattning, men utgör en stor potential för framtiden. Universitetet har flera lokaler som används som mötesplatser och har nyligen investerat i Jonsareds Herrgård som en ny mötesplats för samtal om viktiga samhällsfrågor. Kännedomen om universitetets hela bredd av forskning och utbildning är dock förhållandevis låg, såväl inom som utanför universitetet, vilket påverkar samverkansmöjligheter och universitetets image.

(Del 3 – Våra mål och strategier)

FORSKNING

Forskning av hög kvalitet är en förutsättning för universitetets utveckling. Forskningen ska vara konkurrenskraftig både nationellt och internationellt, liksom den är avgörande för en kvalificerad utbildning.

Forskningen har blivit allt mer beroende av extern finansiering och inriktad på utveckling av starka forskningsmiljöer. Konkurrensen om forskningsmedel och kravet på intern prioritering har ökat. Finansiärers krav på tydlig prioritering av forskningsinriktningar inom universitetet har blivit större. En framgångsrik forskning förutsätter ett helhetsperspektiv och samverkan med omvärlden, samtidigt som enskilda forskare utgör grunden för kreativa miljöer. Universitetet har stort ansvar för planering på lång sikt.

Mål

Göteborgs universitet ska i sin prioritering utnyttja bredden i sin kompetens och verksamhet och med stöd i den starka ställningen som forskningsuniversitet utan att minska anknytningen mellan forskning och utbildning. Grundforskningen ska värnas samtidigt som universitetet bidrar till samhällsnyttig forskning.

Göteborgs universitet ska därför:

Stärka villkoren för forskning av hög internationell klass

- Öka tid för forskning genom bättre samordning av arbetsuppgifter och resurser.
- Utveckla indikatorer på forskningskvalitet och modeller för omprioritering mellan olika forskningsområden.
- Öka tid för forskning genom bättre samordning av arbetsgrupper och resurser.
- Stimulera utveckling av och samverkan mellan forskningsmiljöer med hög utvecklingspotential.
- Utveckla, samordna och följa upp universitetets forskningsstrategiska arbete.

Stimulera innovativ forskning över fakultets- och högskolegränser

- Stärka gemensam infrastruktur som ger stöd till forskningen och skapar mötes- och arbetsplatser för forskare/lärare/studenter över fakultetsgränserna.
- Stimulera forskningsinitiativ där forskare från skilda fakultetsområden går samman.
- Pröva möjligheter och former för strategiska forskningsallianser med andra lärosäten.

Utveckla organisationen som hanterar forskningsfinansieringen så de förändrade villkoren möts med maximal effektivitet

- Skapa långsiktighet i personalstrukturen.
- Pröva möjligheten att öka flexibiliteten i hanteringen av medfinansiering och omkostnadspåslag.
- Arbeta aktivt med forskarrekratering och ha en öppen och internationell utlysning av rekryteringstjänster.

Stimulera forskningens internationalisering

- Utveckla förutsättningarna för att ta emot forskare från andra länder.
- Stimulera till ökade internationella forskningssamarbeten

Öka spridningen av forskningen

- I samverkan med universitetsbiblioteket öka synliggörandet av universitetets forskning.

UTBILDNING

Göteborgs universitet ska fortsätta erbjuda bredd, både i utbildningar och ämnesinriktningar. Undervisningen ska vila på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet eller annat utvecklingsarbete. Alla studerande ska ges möjligheter att under eget ansvar forma sin utbildning och påverka dess uppläggning.

Universitetet har idag en stark position i Sverige när det gäller rekrytering till utbildningarna. Men den demografiska utvecklingen visar minskade barnkullar varför konkurrensen om framtidens studenter kommer att öka. Antalet forskarstuderande minskar och en relativt liten andel av dessa rekryteras från andra lärosäten. Vi har också ett förhållandevis litet internationellt studentutbyte.

Mål

Göteborgs universitet ska erbjuda utbildningar av hög kvalitet. De ska vila på vetenskaplig respektive konstnärlig grund och ge möjligheter till personlig utveckling och demokratiska/etiska ideal. Utbildningarna ska rikta sig till studenter av alla slag, inom och utom landet och utgå från ett helhetsperspektiv – från rekrytering till arbetsmarknad och alumnverksamhet.

Göteborgs universitet ska därför:

Använda Bologna processen för att utveckla utbildningen

- Erbjud alla studenter vid Göteborgs universitet, oavsett studiestart, en möjlighet att erhålla examen enligt den nya examensförordningen från och med hösten 2007.
- Pröva möjligheter och former för strategiska utbildningsallianser med andra lärosäten.
- Utarbeta ett system som underlättar tvärvetenskapliga ämneskombinationer mellan grundnivå och avancerad nivå.
- Fortsätta att i stor omfattning erbjuda fristående kurser i olika ämnen.
- Uppmuntra samverkan mellan olika ämnen att bedriva gemensamma kurser för att tillvarata universitetets bredd, och arbeta för att eliminera administrativa barriärer.
- Utarbeta en policy för forskningsanknytning av grundutbildningen.
- Utredda resurstilldelningen för grundutbildningen.

Förnya pedagogiken

- Införa en återkommande pedagogisk kompetensutveckling för alla universitetets lärare.
- Öka inslaget av varierade flexibla undervisningsformer inom kurser och program.

Förstärka arbetet med rekrytering, inflytande och uppföljning

- Utveckla alternativa urvalsformer för breddad rekrytering.
- Utveckla systematiska och återkommande uppföljningar av studenternas syn på sin studie- och arbetsmiljö samt studenternas etablering på arbetsmarkanden.
- Kvalitativt stärka studeranderepresentationen.
- Förbättra arbetsmiljön för studenterna.

Öka internationaliseringen inom grundutbildningen

- Utveckla förutsättningarna för att ta emot studenter från andra länder.
- Stimulera till internationella lärarutbyten.

Öka kvaliteten i forskarutbildningen

- Säkerställa kvalitativt god forskarutbildningsmiljö.
- Tillämpa öppen antagning till alla forskarutbildningsplatser.
- Säkerställa återkommande handledarutbildning för alla universitetets handledare.
- Ge alla forskarstuderande utbildning i pedagogik, ledarskap och projektledning inom ramen för studierna.

ORGANISATION

Hög kvalitet i forskning och utbildning kräver en hög kvalitet i olika slag av stödsystem. En väl fungerande administration och en tydlig organisationsstruktur är nödvändiga förutsättningar.

Konkurrensen om såväl forskningsmedel som studenter ökar. Universiteten ställs inför ökande krav på att prioritera bland och profilera sina verksamheter. Verksamheten är idag i stora delar traditionellt organiserad efter ämnen och ämnesområden men framtiden kräver organisationsformer som bättre främjar samverkan dem emellan. För att åstadkomma detta krävs tydligare ansvarsförhållanden inom universiteten och bättre förmåga att fatta snabba beslut.

Mål

Lednings- och beslutsorganisationen ska bli tydlig såväl när det gäller akademiska som administrativa verksamheter. Fakultetsorganisationen ska anpassas till framtida krav med hänsyn till möjligheterna att konkurrera om såväl forskningsmedel som studenter. Målet skall vara ett ledande universitet för utveckling av akademiskt ledarskap, där såväl våra egna medarbetare som personer från andra universitet kan erbjudas utbildningar i akademiskt ledarskap.

Göteborgs universitet ska därför:

Utveckla och förbättra besluts- och ledningsorganisation

- Stimulera administrativ samverkan inom hela universitetet.
- Årligen göra en översyn av delegationsordningen.
- Tydliggöra lednings- och beslutsorganisation avseende akademiska verksamhetsfrågor och administrativa frågor.
- Initiera en översyn av fakultets- och institutionsorganisation.

Förstärka ledarskapet i akademien

- Tydliggöra kraven på ledare, utveckla chefsstödprogram samt arbeta med ledningsteam.
- Införa ledarutbildning som krav för alla chefsbefattningar.
- Genomföra försök med utlysning av chefsuppdrag och förlängda mandatperioder.
- Utnyttja kompetens från olika delar av universitetet samt utnyttja tidigare ledares kompetens.
- Skapa ett akademiskt ledarskapsprogram/utbildning för svenska och utländska universitet.

INFRASTRUKTUR OCH EKONOMI

En god infrastruktur och effektiva administrativa och ekonomiska stödprocesser är viktiga förutsättningar för hög kvalitet inom utbildning och forskning. På samma sätt är en stabil ekonomi ett grundvillkor för långsiktighet i verksamheten. Det handlar bland annat om att kunna hantera svängningar som kan bero på nedgångar i studentkullar eller i externa forskningsmedel.

Ett väl fungerande bibliotekssystem och effektivt IT-stöd är konkurrensfördelar vid rekrytering av lärare och studenter samt bidrar till en god arbetsmiljö och effektiv studiemiljö. Ändamålsenliga och välplanerade lokaler är nödvändiga för goda arbetsförhållanden. Lokaler, IT-system och bibliotek är de viktigaste delarna av infrastrukturen. Dessa svarar för en stor och ökande del av universitetets kostnader. Situationen kräver kostnadseffektiva lösningar. Höga krav måste ställas på servicenivån inom samtliga dessa delar.

Mål

Göteborgs universitet ska ha ett säkert, kostnadseffektivt och flexibelt IT-stöd inom samtliga verksamheter. Universitetsbiblioteket ska vara en integrerad del av forskning och utbildning. Det ska vara en attraktiv mötesplats och studiemiljö. Universitetets lokaler ska vara ändamålsenliga med högt utnyttjande till rimliga kostnader.

Större del av intäkter måste komma forskning och utbildning till del och medel frigöras genom att stödprocesserna ytterligare effektiviseras. Utbildningsutbudet måste anpassas till efterfrågan och omvärldsanalysen måste byggas ut.

Göteborgs universitet ska därför

Effektivisera IT-stödet

- Göra en översyn av IT-stödet.
- Pröva möjligheten av en gemensam kommunikationsplattform.

Utveckla biblioteksverksamheten

- Öka digitaliseringen av universitetsbibliotekets samlingar.
- Underlätta användningen av biblioteket både fysiskt och digitalt.

Effektivisera lokalförsörjningen

- Samordna lokalplaneringen.
- Öka samordnad användning av universitetsgemensamma lokaler.
- Pröva ett system för kostnadsdebitering av undervisningslokaler.

- Utreda modeller för decentraliserat uttag av lokalkostnader.

Effektivisera administrativa och ekonomiska stödprocesser

- Effektivisera inköpssamordning och upphandlingen av gemensamma tjänster.
- Förbättra stödet vid konkurrens om externa medel och försäljning av uppdragsutbildningar.

UTKAST

PERSONAL

Kraven på god arbetsmiljö ökar, inte minst handlar det om att åstadkomma en god arbetsplats, att ställa höga krav på kompetens, insatser och resultat, och samtidigt arbeta för att skapa en gemenskap som stärker såväl individen som helheten.

Arbetsmiljöundersökningar har visat att trivseln bland de anställda är hög, men många upplever en betydande stress. De närmaste åren präglas av en stor generationsväxling av personal.

Mål

Göteborgs universitet ska vara en arbetsplats som attraherar arbetssökande regionalt, nationellt och internationellt. För att öka konkurrenskraften ska såväl individuell utveckling som samarbete mellan individer stärkas. Som arbetsplats ska universitetet präglas av lika värde för alla, delaktighet och medbestämmande. Det ska råda en kultur som respekterar individen och som stimulerar till ständigt lärande, nya idéer och kreativa miljöer.

Göteborgs universitet ska därför:

Stärka sin attraktionskraft som arbetsplats

- Skapa ökad delaktighet för alla kategorier av anställda.
- Synliggöra och aktivt arbeta för tydliga karriärvägar för alla anställda.
- Öka tydligheten i belöningsystemen.
- Samordna och förbättra kompetensutvecklingen i universitetsgemensam regi.
- Långsiktigt följa upp och utveckla de anställdas arbetsmiljö.

Förbättra den långsiktiga kompetensförsörjningen

- Verka för ett förenklat regelsystem vid rekrytering av lärare och forskare.
- Använda gästlärare i syfte att få in erfarenhet från andra kunskapsorganisationer.
- Uppmuntra den interna rörligheten av administrativ och teknisk personal.
- Verka för internationell rekrytering.

Förbättra kommunikationen inom organisationen

- Förbättra kunskapen om Göteborgs universitet och dess delar.

- Tydliggöra universitetets ansvars- och beslutsstruktur.
- Skapa fler möjligheter för dialog och delaktighet för alla anställda.

UTKAST

SAMVERKAN MED OMGIVANDE SAMHÄLLE

Göteborgs universitet ska stärka dialogen med det omgivande samhället, en uppgift som ska vara integrerad i universitetets utbildning och forskning. Ett väl fungerande samverkansarbete ska ske på alla nivåer och i samråd mellan de olika delarna. Samverkan ska ske både regionalt, nationellt och internationellt.

Öppenhet mot det omgivande samhället ska präglade Göteborgs universitet, som har en lång tradition av god samverkan och en position som ett av landets främsta inom kommunikation. Universitetet har en viktig roll i att ge allmänheten insikt i vetenskapligt tänkande och metodik, samt höja bildningsnivån genom att kommunicera forskningsresultat. Samverkan och dialog bygger på ett ömsesidigt förtroende där alla parter har respekt för varandras integritet och egna målsättningar.

Mål

Att nyttiggöra denna kunskap för att skapa goda cirklar som ger näring till forskningen och utbildningen genom inflöde och utbyte av resurser, ny kunskap och nya idéer.

Göteborgs universitet ska därför:

Effektivisera, stärka och samordna sin forskningskommunikation

- Skapa strategiska allianser och öka kommunikationen med viktiga nyckelgrupper i samhället.
- Utveckla och stärka dialogen med samhället genom att öka antalet mötesplatser mot olika målgrupper.
- Utbilda forskare i aktivt populärvetenskapligt deltagande i den allmänna debatten, samt ge dem tillgång till hjälp med kommunikation.
- Ge ledningspersoner professionellt stöd i mediefrågor.

Förstärka och utveckla nyttiggörandet av forskningsresultat

- Skapa och förstärka befintliga nätverk inom och utanför universitetet som kan ta tillvara samhällsnyttig forskning
- Skapa en universitetsgemensam innovationsstruktur.
- Utbilda forskare/lärare, doktorander och studenter i entreprenörskap och om innovationssystem.

Öka samarbetet med näringsliv och offentlig sektor

- Öka antalet praktikplatser och examensarbeten i organisationer såväl utanför som inom universitetet. Öka utbytet av yrkesaktiva och lärare/forskare.

- Införa och utveckla arbete med alumnverksamhet inom alla fakulteter
- Öka uppdragsutbildning och uppdragsforskning inom av universitetets prioriterade områden.

UTKAST