



BESLUT

Gunnar Svedberg
Rektor

2005-09-27 Dnr G11 3422/05

Fakultetsnämnder /motsv
Universitetsbiblioteket
Gemensamma förvaltningen

Handlingsplan för att utveckla samverkan mellan Göteborgs universitet och dess studenter

I *Policy för studentinflytande vid Göteborgs universitet* som antogs av styrelsen 2002 slås fast att det vart tredje år skall tas fram en handlingsplan för utvecklandet av samverkan mellan universitetet och studenterna. Göteborgs universitets mål för samverkan mellan universitetet och dess studenter är att det skall leda till en positiv utveckling av universitetets verksamhet.

Studentinflytande vid universitetet har kartlagts genom bl a STUG-undersökningarna och studien *Inflytande och lärande* (Kamperin, 2004). Problembilden varierar mellan universitetets olika delar, vilket bör beaktas vid utformningen av universitetets handlingsplan. Så sker nu genom att rektor anmodar fakultetsnämnder/motsv att bedöma hur situationen ser ut i den egna verksamheten på såväl fakultets- som institutionsnivå. Bedömningen ska avse de fyra problemområdena som beskrivs nedan och skall åtföljas av en antagen handlingsplan som anger vilka åtgärder som fakultetsnämnden/motsv och dess institutioner tänker vidta med anledning av sin bedömning. Beslutet ska fattas efter samråd med företrädare för studenterna. Handlingsplanen kan naturligtvis behandla även andra problemområden än de fyra nedan angivna.

Under 2007 kommer rektor att följa upp genomförandet av de åtgärder fakultetsnämnderna/motsv och deras institutioner angett att man skall genomföra. Utifrån denna uppföljning görs sedan en bedömning av huruvida nya handlingsplaner behövs och hur de i så skall utformas.

Med genomförda undersökningar som underlag har *Kvalitetsrådet* dragit följande slutsatser rörande studenternas inflytande:

- 1) Det formella inflytandet fungerar i allmänhet någorlunda väl i meningen att studenter ges möjlighet att välja representanter till olika universitetsorgan och att de utnyttjar denna möjlighet. Genomförda undersökningar ger dock inte underlag för att bedöma studenternas reella ställning i beslutsfattandet. Om denna är svag, hur kan studenternas förutsättningar för att delta i samråd och att reellt påverka beslutsfattandet utvecklas och förbättras?
- 2) De praktiska arrangemangen kring utbildningen är ibland sådana att studenterna har svårt att planera sina studier. Det kan röra sig om sen information kring schema och litteratur och sent redovisade tentamensresultat. I båda dessa fall rör det sig om förhållanden som regleras i *Regelsamling för studier vid Göteborgs universitet*. Hur kan tillämpningen av regelsamlingen förbättras? (Internrevisionen har under våren 2005 genomfört en granskning av tillämpningen av Regelsamlingen. Då nämnderna har uppmanats inkomma

med en redovisning av hur tillämpningen av regelsamlingen kan utvecklas och förbättras senast den 30 september, kan den redovisningen med fördel användas som underlag för handlingsplanen).

3) Dialogen mellan utbildningsanordnare och studenter i form av kursvärderingar och andra former av uppföljningar har på sina håll brister. Hur kan dessa brister åtgärdas?

4) Studenterna upplever att det kan vara svårt att komma i kontakt med lärare och utbildningsansvariga. En viktig orsak till detta är troligen de stora studentgrupperna. Studenter i sådana miljöer riskerar att bli anonyma individer i en "utbildningsfabrik". Hur kan man motverka dessa problem och skapa bättre kontaktytor inom program och kurser?

Vid framtagandet av bedömning och handlingsplan kan bl a följande dokument beaktas. Länkar till dokumenten nedan finns på www.gu.se/kvalitet/samverkan.

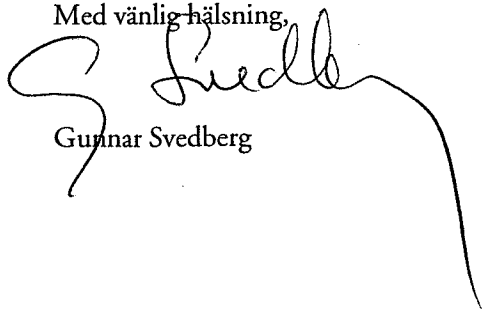
- Policy för studentinflytande vid Göteborgs universitet (här finns också hänvisningar till relevanta paragrafer i Högskolelag och -förordning)
- Regelsamling för studier vid Göteborgs universitet
- Revisionsrapport om Regelsamlingen och dess tillämpning
- STUG-utvärderingar och åtgärdsförslag
- Inflytande och lärande (Kamperin, 2004)
- Sammanställningar från universitetsseminarium 11 maj
- GUS sammanställning med exempel på studentinflytande
- Högskoleverkets rapport om studentinflytande

Det är angeläget att information om intressanta insatser och erfarenheter sprids inom universitetet. Därför kommer handlingsplanerna att publiceras på hemsidan enligt ovan med syfte att utgöra en idébank för lärande över fakultetsgränserna. Dessutom stöder Kvalitetsrådet utvecklingen genom att tilldela medel för dokumentation i rapportform av särskilt intressanta projekt med anknytning till handlingsplanerna.

Fakulteternas handlingsplaner skall vara inkomna elektroniskt till registrator (registrator@adm.gu.se) senast den 15 januari 2006.

För ev frågor, kontakta rektorsråd Bengt-Ove Boström, ankn 1193, bengt-ove.bostrom@pol.gu.se eller kvalitetssamordnare Malin Östling, ankn 4500, malin.ostling@adm.gu.se.

Med vänlig hälsning,



Gunnar Svedberg