

ANMÄLNINGSKODER TILL DATORSTÖDD FYSIKALISK MÄTTEKNIK VT- 06

1. Studerande på kursen FY1400 Fysikalisk mätteknik I, 10 poäng, halvfart/kväll höstterminen 2005. Du skall under vårterminen 2006 läsa kursen FY0200, Elektronik och halvledarteknik, 10 poäng, halvfart/kväll.
Du skall använda anmälningsskoden: **FY020**.
2. Studerande på kursen FY0200 Elektronik och halvledarteknik, 10 poäng, halvfart/distans, höstterminen 2005. Du skall under vårterminen 2006 läsa kursen FY0300 Elektronik 2 och digitalteknik, 10 poäng, halvfart/distans.
Du skall använda anmälningsskoden: **FY030**.
3. Studerande på kursen FY0300 Elektronik och halvledarteknik, 10 poäng, halvfart/kväll, höstterminen 2005. Du skall under vårterminen 2006 läsa kurserna FY3200 Grundläggande mikrodatorteknik 1, halvfart/kväll och FY3300 Grundläggande mikrodatorteknik II, halvfart/kväll.
Du skall använda anmälningsskoderna: **FY320 + FY330**.
4. Studerande på kurserna FY3200 Grundläggande mikrodatorteknik 1, 5 poäng, halvfart/kväll och FY3300 Grundläggande mikrodatorteknik II, 5 poäng, halvfart/kväll höstterminen 2005. Du skall under våren 2006 läsa kursen FY0270 Mätning och styrning med persondatorer, 10 poäng, halvfart/kväll.
Du skall använda anmälningsskoden: **FY027**.
5. Studerande på kursen FY0270 Mätning och styrning med persondatorer, 10 poäng, halvfart/kväll, höstterminen 2005. Du skall under vårterminen 2006 läsa kurserna FY0330 Moderna mätsystem 1, 5 poäng och FY0340 Moderna mätsystem II, 5 poäng, båda med studieformen halvfart/kväll.
Du skall använda anmälningsskoderna: **FY033+FY034**.
6. Studerande på kurserna FY0330 Moderna mätsystem 1, 5 poäng och FY0340 Moderna mätsystem II, 5 poäng halvfart/kväll höstterminen 2005. Du skall under vårterminen 2006 läsa kurserna FY4140 Projektarbete, 5 poäng, halvfart/kväll + valfri kurs.
Du skall använda anmälningsskoderna: **FY414**.

Har Du några frågor angående anmälan/antagning till vårens kurser så kontakta mig gärna på telefon 772 3225. E-post: svl.gu@fy.chalmers.se

Arne Nyberg
Studievägledare