

KVALITETSRADETS SLUTSATSER INFÖR BESLUT OM HANDLINGSPLAN FÖR ÖKAT SAMVERKAN STUDENTER - UNIVERSITET

- 1) Det formella inflytandet fungerar i allmänhet någorlunda väl i meningen att studenter ges möjlighet att välja representanter till olika universitetsorgan och att de utnyttjar denna möjlighet. Hur och i vilken utsträckning ges studenterna förutsättningar att reellt påverka beslutsfattandet?
- 2) Bristerna är tydligare när det gäller den studentnära verksamheten och de enskilda studenternas möjlighet att påverka sin studiesituation. Dialogen mellan utbildningsanordnare och studenter i form av kursvärderingar och andra former av uppföljningar har på sina håll brister. Hur kan detta åtgärdas?
- 3) Likaså är de praktiska arrangemangen kring utbildningen ibland sådana att studenterna har svårt att planera sina studier. Det kan röra sig om sen information kring schema och litteratur och sent redovisade tentamensresultat. I båda dessa fall rör det sig om förhållanden som regleras i *Regler för studier vid Göteborgs universitet*. Hur kan tillämpningen av regelsamlingen utvecklas och förbättras? Internrevisionen har under våren 2005 genomfört en granskning av tillämpningen av Regelsamlingen. Då nämnderna har uppmanats inkomma med en redovisning av hur tillämpningen av regelsamlingen kan utvecklas och förbättras senast den 30 september, kan den redovisningen med fördel användas/bifogas den i detta brev efterfrågade handlingsplanen.
- 4) Slutligen upplever studenter att det kan vara svårt att komma i kontakt med lärare och utbildningsansvariga. Detta faktum behöver inte tolkas som en ovilja från lärares eller studierektors sida att ha kontakter med studenter. Lika gärna kan upplevelsen tolkas i termer av problem förknippade med stordrift. Studenterna blir anonyma individer i en utbildningsfabrik. Hur kan dessa problem motverkas?