



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

Bolognareferensgruppen

MINNESANTECKNINGAR  
2006-08-25

Tid: Fredagen den 25 augusti kl 9.00-11.00  
Plats: Vasaparken, konsistorierummet  
Närvarande: Kerstin Norén, ordförande, Catharina Langendorf, koordinator,  
Karin Kjellgren, Gunilla Bornmalm-Jardelöw, Martin Persson,  
Anna Nordling, Christer Ek, Moa Neuman, Sami Korpela,  
Stina Edqvist, Bengt-Ove Boström, Ulf Dalnäs, Lars Gunnarsson

Nya medlemmar har tillkommit och mötet inleddes därför med en presentationsrunda. Martin Person är ny från FFS och Moa Neuman är ny representant för GUS. Sami Korpela är ny SLUG-representant.

Mötesordningen godkändes med tillägg att under punkten Övriga frågor Karin Kjellgren, SA, skulle informera om konferens vid Karolinska Institutet.

## Information

- Ordföranden presenterade EUA:s Bolognahandbok "Making Bologna Work" som ger universitetsvärldens perspektiv på Bolognaprocessen.
- Ordföranden visade ett exemplar av Utbildningsutskottets betänkande inför riksdagsbeslutet 23/2. Cirkulerades.
- Ordföranden informerade om remissen från SUHF med förslag på för- och efterled till examensbenämningarna samt förslag på engelska översättningar av dessa. Studentavdelningen bereder ärendet till rektor.
- Ordföranden informerade om Ingrid Sundbergs, Ladokkonsortiets, rapport om anpassning till Bolognaprocessen av ladoksystemet. Cirkulerades.
- Ordföranden informerade om kommande informationsbroschyr till studenterna om Bolognaprocessen och högskolereformens konsekvenser för dem. Studenterna har i och med de nya bestämmelserna ett större behov av framförhållning, och Studentavdelningen har fått i uppdrag att ta fram en översiktlig informationsbroschyr till hjälp med detta. Diskuterades.  
Det bestämdes att informationen
  - ska vara kortfattad och omfatta högst motsvarande 2 A4-sidor.
  - i första hand ska rikta sig till nya studenter
  - ska gälla under det närmaste läsåret
  - att den ska tryckas samt tillhandahållas i elektronisk version till institutionerna som själva kan trycka upp den.
  - ska innehålla hänvisning till institutioner och hemsidor för ytterligare information
  - skall lämnas till referensgruppen för påseende före publicering
  - skall vara klar i slutet av september
- Ordföranden tog upp frågan om information på engelska till studenterna. Frågan har väckts av studentrepresentant i arbetsgruppen för ökad rörlighet och rör

internationella studenters rättssäkerhet och möjlighet att delta i beredande och beslutande organ.

Ordföranden kommenterar att detta är viktigt och att ambitionen är att all information på hemsidorna ska översättas och att detta kräver en ganska stor budgetpost.

- Ordföranden påminde om NSHU:s seminarium i Göteborg om fördjupning och progression.
- Ordföranden påminde om rundfrågan från Bolognapromotorsgruppen om dimensioneringen av utbildningen på avancerade nivå, särskilt masterutbildningar.
- Sekreteraren informerade om yttrande till regeringen angående remissen om införandet av civilekonomexamen och ändring av sjukhusfysikerexamen.

#### Rapport från arbetsgrupperna

En arbetsgrupp, arbetsgruppen för examensfrågor, har lämnat slutrapport och i och med det avslutat sitt arbete.

- Arbetsgruppen för lärandemål, betyg och moduler (ordf. Lars Gunnarsson, UFN): Fokus ligger nu på betygsfrågan. Gruppen kommer inte att avge förslag till beslut på att tid behövs för att genom samordning med andra lärosäten se om avsteg från HF ska göras. Den av styrelsen fastställda beslutsordningen med dess oklara skrivning beträffande beslut om betygsskala försvårar arbetet.

#### **Referensgruppens ordförande initierade ett klagörande rektorsbeslut i frågan.**

- Arbetsgruppen för språkfrågor (ordf. Anna Nordling, HFN): Policyn behöver justeras på vissa punkter, och en generell revidering kommer att göras om ett år. Handlingsplanen arbetas fram under hösten och för åtgärderna i den finns tankar om ett 2-årigt projekt, varefter möjligtvis inrättas en fast organisation i samarbete mellan UPC, DUR, PUDU, och CKK (Chalmers). Ordföranden informerade om att de ekonomiska kraven måste preciseras och överlämnas till budgetplaneringen senast i mitten av september samt om att policyn skickats till chefen för Svenska språknämnden. AN träffar språknämnden i kommande vecka.
- Arbetsgruppen för regelfrågor (ordf. Christer Ek, Studentavd.): Gruppen diskuterar utkast till rapport om tillträdesregler vid sitt möte denna dag.
- Arbetsgruppen för ökad rörlighet (ordf. Claes-Göran Alvstam, HHFN): Catharina Langendorf informerade om gruppens delrapport beträffande mottagandeorganisationen kring inresande studenter. Under hösten kommer gruppen att titta på situationen för utresande studenter liksom för in- och utresande medarbetare, avgiftsfrågan och studentinflytandet ur internationaliseringsperspektiv m m.

#### Nya högskoleförordningen

Diskuterades.

Kommentarer:

- Antagning efter bedömning av särskilda skäl tas bort.

Ordföranden kommenterade att det blir en fråga för jämställdhetsgruppen hur detta ska hanteras.

- I examensbeskrivningarna syns inte det av riksdagen beslutade poängkravet på fördjupning i utbildningens huvudområde, vad innebär det?  
Ordföranden kommenterade att andemeningen är att "kandidatområdet" fördjupas på avancerad nivå, eftersom riksdagens förarbeten till lagen är tvingande. Dock har regeringens formuleringar i HF skapat nationell förvirring.  
Rektorsrådet för kvalitetsfrågor kommenterade att frågan att ställa sig är "vad ville riksdagen egentligen med sitt beslut", men samtidigt kan inte vi som myndighet klandras om vi följer vad regeringen fastställt.  
Ordföranden kommenterade att Bologna-promotorsgruppen får ta på sig att driva en diskussion som leder fram till nationell lösning. Den tilltänkta arbetsgruppen för riktlinjer för inrättandet av fakultetsövergripande huvudområden får anstå tills saken är utredd.

- I 6 kap. 15§ med bestämmelser för kursplan är pkt 4 ett problem eftersom "kursens fördjupning i förhållande till examensfördringarna" (generella examina) leder till den olösta frågan om vilka kursbenämningar vi ska använda för olika nivåer och för progressionen inom nivåerna.  
"Fördjupning" bör tolkas som progression.  
Även progressionen inom magisterutbildning måste kunna uttydas av kursbenämningarna.  
Benämningarna bör bara neutrala, t ex fungerar inte "fördjupningskurs" redan efter en termin inom de konstnärliga utbildningarna.  
**Det bestämdes att hålla benämningarna så neutrala som möjligt och vänta med att fatta beslut i frågan till efter en nationell debatt och NSHU-seminariet om progression och fördjupning.**

#### Rapporter från fakulteterna m fl om dagsaktuella frågor

Sahlgrenska akademien:

Har lagt upp hemsida för Bologna-processen på akademien. Man har också nivåplacerat sina kurser och arbetar med kvalitetssystemet som fått institutionsbaserad organisation.

Handelshögskolan:

Har svårigheter att se fristående kurser som del i utbudet på avancerad nivå. Från juristutbildningen föreslås att alla program ska ha möjlighet till olika utgångar (för att motverka juriststudenternas "tunnelseende"), t ex med generell examen efter juristprogrammet. Ska prövas. Learning outcomes-diskussionerna fortsätter.  
Karriärcoachen arbetar för att s k "generic skills" ska uppmärksammas i utbildningarna – för att öka anställningsbarheten.  
Ordföranden kommenterar att kvalitetsrådet har beviljat pengar till ett projekt vid Juridiska institutionen som syftar till att regelverket för studier vid Göteborgs universitet kompletteras med avseende på nya tentamens- och examinationsformer.

Humanistiska fakulteten:

2 oktober är deadline för kursplaner. Arbetet sker intensivt och med entusiasm. Det läggs – utan hänsyn till ekonomin - många förslag till program på avancerad nivå.  
28 augusti är deadline för förslag till utbildningsprogram.

Samhällsvetenskapliga fakulteten:

Arbetet rullar på, kurs- och utbildningsplaner ska vara klara 30/9. Ekonomin är knepig eftersom det nya och det gamla utbildningssystemen ska hållas isär.  
Information till studenterna planeras.

Konstnärliga fakulteten:

Har engagerat två learning outcomes-konsulter som arbetar på halvtid under sex månader med att hjälpa institutionerna i kursplanearbetet. En kursplanekultur ska införas (har tidigare varit eftersatt) med rutiner för kontinuerliga revideringar av kursplanerna. Interna seminarier om anställningsbarhet, rörlighet osv hålls.

Utbildningsvetenskapliga fakulteten:

Har haft många utbildningsdagar för att få igång kursplaneskrivandet. Fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå är en angelägenhet. Politiska yttranden har också skapat stor oro ”i leden”. Diskussion om ”huvudområden” pågår. Många gamla olösta frågor kommer upp i reformarbetet och behandlas, vilket är positivt.

Studentavdelningen:

Studievägledarna märker av behovet av information och att det inte är lätt att hjälpa studenterna tillräta. Framför allt har nuvarande studenter många frågor.

FFS:

Håller på med utbildning i kursplanearbete m m för studenter som är ledamöter i institutionsstyrelser.

GUS:

Kårstyrelsen håller på att utbildas och där ingår information om Bologna processen. Informationsbehovet är stort bland studenterna.

SLUG:

Har haft mycket utbildning om Bologna processen, och det ska undersökas hur andra studenters behov av information kan tillfredsställas. Seminarium i september/oktober med Lärarförbundet, inbjudna studenter och institutioner. Remissen om lärarutbildningen väntas inom en vecka.

Kvalitetsfrågor (B-O Boström):

HSV kommer till hösten med förslag på nytt nationellt kvalitetssystem i vilket lärosätena ges större ansvar (men HSV behåller rollen som auktoritet). Lärosätesbedömningarna ställer krav på ordningen i vårt eget system.

Övriga frågor

Karin Kjellgren, Sahlgrenska akademien berättade om konferens vid Karolinska institutet. Följande diskuterades där:

- definitionen av ”självständigt arbete”
- validering av kursplaner (Lunds universitet arbetar med kvalitetssäkring av kurser)
- budget för den avancerade nivån
- avgiftsfinansiering av utländska studenter
- kurser på engelska lockar ”för många” studenter utifrån
- implementeringshastigheten av reformen (2010, 2015 eller vad)
- Forskarutbildningsämnen (KI gör ett enda, ”medicinsk vetenskap”)
- översättningen av begreppet learning outcomes (GU och KI kritiserade för ”lärandemål”)

\* \* \*

Nästa möte bestämdes till onsdagen den 27 september kl 9.00-11.00.