

Svensk författningssamling



SFS

Utkom från trycket
den

Förordning om ändring i förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet;

utfärdad den xxxx

Regeringen föreskriver i fråga om förordningen (1993:221) för Sveriges
lantbruksuniversitet¹
(Ingress ej utskriven)

1 kap. Inledande bestämmelser

3 § Med student avses den som är antagen till och bedriver
högskoleutbildning och med doktorand en student som är antagen till och
bedriver utbildning på forskarnivå, allt i den mån inte annat anges särskilt.

2 kap. Styrelse och rektor

3 §² Styrelsen för Lantbruksuniversitetet beslutar

1. i viktigare frågor om verksamhetens övergripande inriktning och om universitetets organisation,
2. om årsredovisningar, delårsrapporter, budgetunderlag och viktigare framställningar i övrigt,
3. om åtgärder med anledning av Riksrevisionens revisionsberättelser och granskningsrapporter,
4. om revisionsplan och åtgärder med anledning av redovisning enligt 6 § förordningen (1995:686) om intern revision vid statliga myndigheter m.fl.,
5. i viktigare frågor om den interna resursfördelningen och uppföljningen av denna,
6. om viktigare föreskrifter,
7. om de antagningsordningar som nämns i x kap. x § högskoleförordningen (1993:100),
8. om den anställningsordning som nämns i 4 kap 14 § högskoleförordningen (1993:100), och
9. i övriga frågor som är av principiell vikt eller som enligt andra bestämmelser i denna förordning skall beslutas av styrelsen.

5 kap. Utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå

1 § Inom utbildning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå får vid Lantbruksuniversitetet avläggas endast de examina som anges i bilagan till denna förordning. I bilagan anges också på vilken nivå en viss examen skall avläggas och vilka krav som skall uppfyllas för en viss examen samt finns bestämmelser om examensbenämning och om översättning av examensbenämningen.

2 §³ För utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå vid Lantbruksuniversitetet gäller i övrigt 6 kap. x §§ högskoleförordningen (1993:100).

3 §⁴ För den utbildning på forskarnivå som anordnas av Lantbruksuniversitetet gäller i övrigt bestämmelserna i 8 och 9 kap. högskoleförordningen (1993:100).

6 kap. Överklagande

1 §⁵ Till överklagandenämnden för högskolan får följande beslut av Lantbruksuniversitetet överklagas:

1. beslut om anställning, med undantag för anställning om doktorand eller som professor vid befordran av tidigare anställd lektor eller lektor vid befordran av adjunkt eller av annan som haft tillsvidareanställning för vilken det krävs doktorsexamen eller motsvarande kompetens, och för anställning enligt 4 kap 30 § 5 tredje meningen högskoleförordningen (1993:100) som lektor eller adjunkt,
2. beslut om att avslå en ansökan från en lektor eller annan som har tillsvidareanställning, för vilken det krävs doktorsexamen eller motsvarande kompetens, om befordran till professor,
3. beslut om att avslå en begäran från någon som erbjudits en tillsvidareanställning som lektor att i stället tillsvidareanställas som professor,
4. beslut om att avslå en ansökan enligt 4 kap. 13 § första stycket högskoleförordningen (1993:100) från en adjunkt om befordran till lektor,
5. beslut enligt 4 kap 28 § fjärde stycket högskoleförordningen (1993:100) om att avslå en begäran om anställning tills vidare av en lektor eller en adjunkt,
6. beslut om att sökanden inte uppfyller kraven på behörighet för att bli antagen till grundläggande högskoleutbildning och beslut om att inte göra undantag från behörighetsvillkoren i fall som avses i 7 kap. 3 § andra meningen högskoleförordningen (1993:100),
7. beslut om tillgodoräknande av kurs,
8. avslag på en students begäran om befrielse från ett obligatoriskt utbildningsmoment,

¹ Förordningen omtryckt 1998:1020

² Senaste lydelse 2003:289

SFS

9. beslut om att dra in rätten till handledning och andra resurser för en doktorands forskarutbildning och beslut att en doktorand inte skall få tillbaka resurserna,
10. avslag på en students begäran om att få examensbevis eller kursbevis, och
11. beslut om att inte bevilja den som är antagen till grundläggande högskoleutbildning anstånd med att påbörja studierna eller att få fortsätta sina studier efter studieuppehåll.

Om någon som sökt en anställning som lektor med stöd av första stycket 1 överklagar ett beslut av Lantbruksuniversitetet att anställa någon annan och Överklagandenämnden bifaller överklagandet, skall det ske på så sätt att den klagande anställs som professor, om det yrkas i överklagandet. Detta gäller dock bara om den klagande har behörighet för en sådan anställning och har begärt prövning av detta enligt 4 kap. 23 § högskoleförordningen (1993:100).

Ett överklagande enligt första stycket 3 skall inte prövas om Överklagandenämnden beslutar att någon annan skall ges anställningen på grund av ett överklagande enligt första stycket 1.

Denna förordning träder i kraft den xxxx.
Övergångsbestämmelse

På regeringens vägnar

ANN-CHRISTIN NYKVIST

Anders Perklev
(Jordbruksdepartementet)

³ Senaste lydelse 2004:723

⁴ Senaste lydelse 1998:1020

⁵ Senaste lydelse 2004:723

BILAGA**Innehåll**

I denna bilaga anges

1. vilka examina som får avläggas på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Sveriges lantbruksuniversitet, och
2. vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen (examensbeskrivning).

Gemensamma bestämmelser*Examensbenämning*

En examensbenämning består av examen enligt vad som anges i denna bilaga och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning. Lantbruksuniversitetet bestämmer vilka för- eller efterled som skall användas. För vissa examina skall, enligt vad som framgår av examensbeskrivningarna, Lantbruksuniversitetet bestämma en inriktning.

Översättning

En översättning av examensbenämningen skall återspegla examens omfattning och i förekommande fall inriktning samt på vilken nivå examen avläggs.

Högskoleverket får meddela föreskrifter om översättningen av examen till engelska. Lantbruksuniversitetet beslutar om översättningen av examen i examensbeviset till andra språk än engelska, efter samråd med Högskoleverket i fråga om den rättsliga status som översättningen av examen kan ha i andra länder.

Lantbruksuniversitetet beslutar om översättning av de för- och efterled som lantbruksuniversitetet använder. Lantbruksuniversitetet skall till Högskoleverket anmäla de för- och efterled på svenska som Lantbruksuniversitetet bestämt skall användas till varje examen samt översättningen av dem till engelska.

Lantbruksuniversitetet får också till Högskoleverket anmäla översättningen av examensbenämningar till andra språk än engelska.

Examensbeskrivningar**EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ**

GENERELLA EXAMINA

Högskoleexamen

Omfattning

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som Lantbruksuniversitetet bestämmer.

Mål**Kunskap och förståelse**

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdighet och förmåga

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom det huvudsakliga området för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika målgrupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom det huvudsakliga området för utbildningen.

Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom det huvudsakliga området för utbildningen.

Övrigt

För högskoleexamen med en viss inriktning skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Kandidatexamen**Omfattning**

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som Lantbruksuniversitetet bestämmer,

varav minst 90 högskolepoäng skall avse fördjupning inom det huvudsakliga området för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att samla och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom det huvudsakliga området för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt i kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kunskap.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det huvudsakliga området för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Djursjukvårdarexamen***Omfattning***

Djursjukvårdarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng.

Mål***Kunskap och förståelse***

För djursjukvårdarexamen skall studenten

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att arbeta självständigt som djursjukvårdare,
- visa kännedom om områdets vetenskapliga grund, aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om några tillämpliga metoder inom området, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För djursjukvårdarexamen skall studenten

- visa förmåga att genomföra relevanta förebyggande, omvårdande och rehabiliterande åtgärder inom djurens hälso- och sjukvård samt angränsande områden, och
- visa förmåga att kritiskt granska och bedöma relevant information samt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med olika målgrupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För djursjukvårdarexamen skall studenten

- visa förmåga att hantera etiska frågor om djurhållning och djurens hälso- och sjukvård,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot djur och djurägare,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla djursjukvårdarexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

För djursjukvårdarexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Hippologexamen

Omfattning

Hippologexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng.

Mål

Kunskap och förståelse

För hippologexamen skall studenten

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att arbeta som hippolog,
- visa kännedom om områdets vetenskapliga grund och aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om några tillämpliga metoder inom området, och
- visa förståelse för samspelet mellan häst och människa samt hästens roll i samhället.

Färdighet och förmåga

För hippologexamen skall studenten

- visa förmåga att handha hästar på ett korrekt sätt med beaktande av hästens och människans välbefinnande och utveckling samt djurskydds- och säkerhetsmässiga aspekter,
- visa förmåga att kritiskt granska och bedöma relevant information samt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att arbeta med och ansvara för verksamheter inom hästnäringen och angränsande områden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För hippologexamen skall studenten

- visa förmåga att hantera etiska frågor om hästhållning, hästsport och företagande, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla hippologexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

SFS

För hippologexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Landskapsingenjörsexamen

Omfattning

Landskapsingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Mål

Kunskap och förståelse

För landskapsingenjörsexamen skall studenten

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att arbeta självständigt som landskapsingenjör,
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om tillämpliga metoder inom området, och
- visa förståelse för interaktionen mellan vegetation, teknisk infrastruktur och landskapsplanering.

Färdighet och förmåga

För landskapsingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att inom givna ramar och med adekvata metoder självständigt identifiera, analysera och lösa problem som rör projektering, anläggande och förvaltning av tätortens utemiljö och det tätortsnära landskapet samt utvärdera lösningar,
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information för att hantera situationer, företeelser och frågeställningar inom området, och
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika målgrupper.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För landskapsingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar rörande människans förhållande till och nyttjande av tätortens utemiljö och det tätortsnära landskapet med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga, ekonomiska, miljömässiga och etiska aspekter samt kunna göra avvägningar mellan olika aspekter,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla landskapsingenjörsexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng

Övrigt

För landskapsingenjörsexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lantmästarexamen

Omfattning

Lantmästarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng.

Mål

Kunskap och förståelse

För lantmästarexamen skall studenten

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att arbeta som lantmästare,
- visa kännedom om områdets vetenskapliga grund och aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa kunskap om några tillämpliga metoder inom området, och
- visa förståelse för lantbrukets förutsättningar, funktion och interaktion med miljön och samhället.

Färdighet och förmåga

För lantmästarexamen skall studenten

- visa förmåga att besluta om, genomföra och utvärdera relevanta åtgärder som rör lantbrukets produktion, marknad, miljö och naturresurshushållning,
- visa förmåga att kritiskt granska och bedöma relevant information samt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att arbeta med och ansvara för verksamheter inom lantbruket och angränsande områden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För lantmästarexamen skall studenten

- visa förmåga att hantera etiska frågor om odling, djurhållning och företagande, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla lantmästarexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

För lantmästarexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Skogsmästarexamen***Omfattning***

Skogsmästarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Mål***Kunskap och förståelse***

För skogsmästarexamen skall studenten

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att arbeta självständigt som skogsmästare,
- visa såväl bred kunskap inom området som fördjupade kunskaper inom någon del av området, inbegripet insikt i områdets vetenskapliga grund, samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa förståelse för skogsbrukets förutsättningar, funktion och interaktion med miljön och samhället.

Färdighet och förmåga

För skogsmästarexamen skall studenten

- visa förmåga att inom givna ramar och med adekvata metoder självständigt identifiera, analysera och lösa problem som rör skogsbrukets produktionsprocesser, marknad, miljö och sociala värden, samt utvärdera lösningar,
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information för att hantera situationer, företeelser och frågeställningar inom området, och
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika målgrupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För skogsmästarexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar rörande människans förhållande till och nyttjandet av skogen för olika ändamål med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga, ekonomiska, miljömässiga och etiska aspekter samt kunna göra avvägningar mellan olika aspekter, och

– visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla skogsmästarexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För skogsmästarexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Skogsteknikerexamen

Omfattning

Skogsteknikerexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng.

Mål

Kunskap och förståelse

För skogsteknikerexamen skall studenten

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att arbeta som skogstekniker,
- visa kännedom om områdets vetenskapliga grund och aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om några tillämpliga metoder inom området, och
- visa förståelse för skogsbrukets förutsättningar, funktion och interaktion med miljön och samhället.

Färdighet och förmåga

För skogsteknikerexamen skall studenten

- visa förmåga att besluta om, genomföra och utvärdera relevanta åtgärder som rör skogsbrukets produktion, marknad, miljö och sociala värden,
- visa förmåga att kritiskt granska och bedöma relevant information samt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att arbeta med och ansvara för verksamheter inom skogsbruket och angränsande områden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För skogsteknikerexamen skall studenten

- visa förmåga att hantera etiska frågor om skogsbruk och företagande, och

– visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

SFS

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla skogsteknikerexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

För skogsteknikerexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Trädgårdsingenjörsexamen

Omfattning

Trädgårdsingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng.

Mål

Kunskap och förståelse

För trädgårdsingenjörsexamen skall studenten

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att arbeta som trädgårdsingenjör,
- visa kännedom om områdets vetenskapliga grund och aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om några tillämpliga metoder inom området, och
- visa förståelse för trädgårdsnäringens förutsättningar, funktion och interaktion med miljön och samhället.

Färdighet och förmåga

För trädgårdsingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att besluta, genomföra och utvärdera relevanta åtgärder som rör trädgårdsnäringens produktion, marknad, miljö och upplevelser,
- visa förmåga att kritiskt granska och bedöma relevant information samt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att arbeta med och ansvara för verksamheter inom trädgårdsnäringen och angränsande områden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För trädgårdsingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att hantera etiska frågor om odling och företagande, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla trädgårdsingenjörsexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

För trädgårdsingenjörsexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

EXAMINA PÅ AVANCERAD NIVÅ

GENERELLA EXAMINA

Magisterexamen

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som Lantbruksuniversitetet bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng skall avse fördjupning inom det huvudsakliga området för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen till magisterexamen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom det huvudsakliga området för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskaper samt att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med utgångspunkt i begränsad information,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller arbeta i andra kvalificerade, professionella sammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom det huvudsakliga området för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det huvudsakliga området för utbildningen.

Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Masterexamen

Omfattning

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som Lantbruksuniversitetet bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng skall avse fördjupning inom det huvudsakliga området för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen till masterexamen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Mål*Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom det huvudsakliga området för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskaper samt att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med utgångspunkt i begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt visa förmåga att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som i internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika målgrupper,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller självständigt arbeta i andra kvalificerade, professionella sammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom det huvudsakliga området för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom det huvudsakliga området för utbildningen. Om studenten inom ramen för kursfordringarna för en examen på avancerad nivå eller motsvarande utländsk examen redan har fullgjort ett examensarbete om

minst 15 högskolepoäng skall examensarbetet omfatta minst 15 högskolepoäng.

SFS

Övrigt

För masterexamen med en viss inriktning skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

YRKESEXAMINA

Agronomexamen

Omfattning

Agronomexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 270 högskolepoäng.

Mål

Kunskap och förståelse

För agronomexamen skall studenten

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt kunna arbeta som agronom,
- visa såväl bred kunskap inom det lantbruksvetenskapliga området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området, inbegripet insikt i områdets mångvetenskapliga grund samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad kunskap om lantbrukssektorns förutsättningar, funktion och interaktion med miljön och samhället, såväl nationellt som internationellt.

Färdighet och förmåga

För agronomexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera kvalificerade problem relaterade till lantbrukssektorns komplexa system av resurser och värdeskapande processer, samt att med adekvata metoder och inom givna ramar analysera, genomföra och kritiskt utvärdera olika lösningar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap från relevanta områden samt analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, särskilt angående lantbrukssektorns hållbara utveckling,
- visa förmåga att, i såväl nationella som internationella sammanhang, muntligt och skriftligt, klart redogöra för och diskutera sina slutsatser samt den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa, i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådan färdighet som krävs för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller självständigt arbeta med andra kvalificerade uppgifter inom lantbrukssektorn och angränsande områden och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För agronomexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn göra bedömningar rörande lantbrukssektorns nyttjande för olika ändamål med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga, ekonomiska, miljömässiga och etiska aspekter samt kunna göra avvägningar mellan olika aspekter,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla agronomexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För agronomexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Hortonomexamen

Omfattning

Hortonomexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

Mål

Kunskap och förståelse

För hortonomexamen skall studenten

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att kunna arbeta självständigt som hortonom,
- visa såväl bred kunskap inom det trädgårdsvetenskapliga området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området, inbegripet insikt i områdets mångvetenskapliga grund samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad kunskap om trädgårdssektorns förutsättningar, funktion och interaktion med miljön och samhället, såväl nationellt som internationellt.

Färdighet och förmåga

För hortonomexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera kvalificerade problem relaterade till trädgårdssektorns komplexa system av resurser och

värdeskapande processer, samt att med adekvata metoder och inom givna ramar analysera, genomföra och kritiskt utvärdera olika lösningar,

– visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap från relevanta områden samt analysera, bedöma och hantera komplexa situationer, företeelser och frågeställningar, särskilt angående trädgårdssektorns hållbara utveckling,

– visa förmåga att, i såväl nationella som internationella sammanhang, muntligt och skriftligt, klart redogöra för och diskutera sina slutsatser samt den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa, i dialog med olika målgrupper, och

– visa sådana färdigheter som krävs för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller självständigt arbeta med andra kvalificerade uppgifter inom trädgårdssektorn och angränsande områden och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För hortonomexamen skall studenten

– visa förmåga att med helhetssyn göra bedömningar rörande trädgårdssektorns nyttjande för olika ändamål med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga, ekonomiska, miljömässiga och etiska aspekter samt kunna göra avvägningar mellan olika aspekter,

– visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och

– visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla hortonomexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För hortonomexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Jägmästarexamen

Omfattning

Jägmästarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

Mål

Kunskap och förståelse

För jägmästarexamen skall studenten

SFS

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att kunna arbeta självständigt som jägmästare,
- visa såväl bred kunskap inom det skogsvetenskapliga området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området, inbegripet insikt i områdets mångvetenskapliga grund samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa insikt i skogssektorns förutsättningar, funktion och interaktion med miljön och samhället, såväl nationellt som internationellt.

Färdighet och förmåga

För jägmästarexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera kvalificerade problem relaterade till skogssektorns komplexa system av resurser och värdeskapande processer, samt att med adekvata metoder och inom givna ramar analysera, genomföra och kritiskt utvärdera olika lösningar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap från relevanta områden samt analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer angående skogssektorns hållbara utveckling,
- visa förmåga att, i såväl nationella som internationella sammanhang, muntligt och skriftligt, klart redogöra för och diskutera sina slutsatser samt den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa, i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådan färdighet som krävs för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller självständigt arbeta med andra kvalificerade uppgifter inom skogssektorn och angränsande områden och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För jägmästarexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn göra bedömningar rörande skogssektorns nyttjande för olika ändamål med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga, ekonomiska, miljömässiga och etiska aspekter,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla jägmästarexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För jägmästarexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Landskapsarkitektexamen***Omfattning***

Landskapsarkitektexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

Mål***Kunskap och förståelse***

För landskapsarkitektexamen skall studenten

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att kunna arbeta självständigt som landskapsarkitekt,
- visa bred kunskap inom relevanta vetenskapliga och konstnärliga områden, inbegripet insikt i områdets vetenskapliga grund samt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om olika processer för utveckling av fysiska utemiljöer, yrkesmässiga metoder, tekniker och material, samt om relevanta regelverk, och
- visa fördjupad kunskap om rumsliga och arkitektoniska sammanhang i olika skalor och i människans interaktion med det dynamiska landskapet.

Färdighet och förmåga

För landskapsarkitektexamen skall studenten

- visa förmåga att i komplexa situationer relaterade till planering och gestaltning av fysisk utemiljö, identifiera och analysera möjligheter och problem och med adekvata metoder och inom givna ramar kreativt formulera och kritiskt utvärdera alternativa lösningar, både i den detaljerade och övergripande skalan,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap från relevanta områden samt analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och frågeställningar särskilt angående landskapets hållbara utveckling, och
- visa förmåga att genom adekvata media, i dialog med olika målgrupper i såväl nationella som internationella sammanhang, klart redogöra för och diskutera sina förslag och slutsatser samt den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För landskapsarkitektexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn göra bedömningar rörande människans förhållande till och nyttjande av landskapet och den fysiska utemiljön med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga, ekonomiska, estetiska, miljömässiga och etiska aspekter samt kunna göra avvägningar mellan olika aspekter,

SFS

- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla landskapsarkitektexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För landskapsarkitektexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Veterinärexamen

Omfattning

Veterinärexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 330 högskolepoäng.

Mål

För veterinärexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som veterinär.

Kunskap och förståelse

För veterinärexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa såväl bred kunskap inom det veterinärmedicinska området som fördjupade kunskaper om djurens sjukdomar och skador,
- visa insikt i djurhållningens förutsättningar, funktion och interaktion med miljön och samhället,
- visa kunskap om det veterinära områdets ekonomi och organisation samt relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För veterinärexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt diagnostisera sjukdomar och skador hos djur samt besluta om och utföra adekvat medicinsk och kirurgisk behandling inom grundläggande djursjukvård,
- visa förmåga att kunna genomföra förebyggande djurhälsovård,
- visa förmåga att identifiera problem och vidta erforderliga åtgärder avseende samhällets krav på djurskydd, smittskydd och säkra livsmedel,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt dokumentera dessa,
- visa förmåga att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det veterinära området med olika målgrupper, och
- visa sådan färdighet som krävs för att delta i forsknings-, utvecklings- och utvärderingsarbete eller självständigt arbeta med andra kvalificerade uppgifter inom det veterinära området och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För veterinärexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn och utifrån de normer som veterinäryrket vilar på göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga, ekonomiska, miljömässiga och etiska aspekter samt kunna göra avvägningar mellan olika aspekter,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot djur och djurägare,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, samt förmåga att bedöma sina egna gränser i det yrkesmässiga utövandet, och
- visa förmåga att självständigt identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För att erhålla veterinärexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För veterinärexamen skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ

Licentiatexamen

Omfattning

Licentiatexamen uppnås

antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne,

eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne av en utbildning som skall avslutas med doktorexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Mål

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar,
- visa förmåga att tillämpa adekvata vetenskapliga metoder i ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter och därmed bidra till kunskapsutvecklingen samt att inom givna tidsramar genomföra och utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera forskning och diskutera forskning och forskningsresultat med det vetenskapliga samhället och andra målgrupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete samt självständigt arbeta i andra kvalificerade, professionella sammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För licentiatexamen med en viss inriktning skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Doktorsexamen

SFS

Omfattning

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne.

Mål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning lämna ett väsentligt bidrag till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt, och
- ha förutsättningar för att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade, professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar,
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

SFS

Övrigt

För doktorexamen med en viss inriktning skall också gälla de preciserade krav som Lantbruksuniversitetet bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Svensk författningssamling



Förslag till förordning om ändring i studiestödsförordningen (2000:655); – bilaga till remiss våren 2006

SFS

Utkom från trycket
den

utfärdad den

Regeringen föreskriver att 3 kap. 4 § studiestödsförordningen (2000:655) skall ha följande lydelse.

3 kap. Studiemedel

Studiernas omfattning

4 § Vid studier på utbildning som bedrivs enligt högskolelagen (1992:1434), högskoleförordningen (1993:100) eller lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina motsvarar 1,5 högskolepoäng en veckas studier på heltid.

Vid studier i övrigt avses med vecka enligt 3 kap. 5 § studiestödslagen (1999:1395) en hel kalendervecka. Om studietiden i kursplanen eller motsvarande inte är uttryckt i ett antal veckor och utbildningen inte pågår hela den första och den sista kalenderveckan, skall studietiden anses omfatta ytterligare en hel kalendervecka om studietiden under den första och den sista veckan sammanlagt uppgår till minst sju dagar. Centrala studiestödsnämnden får meddela närmare föreskrifter för tillämpningen av detta stycke.

Studiemedel får inte lämnas för mer än heltidsstudier.



Lathund för omräkning av poäng till högskolepoäng

1 poäng	=	1,5 högskolepoäng
5 poäng	=	7,5 högskolepoäng
10 poäng	=	15 högskolepoäng
15 poäng	=	22,5 högskolepoäng
20 poäng	=	30 högskolepoäng
25 poäng	=	37,5 högskolepoäng
30 poäng	=	45 högskolepoäng
35 poäng	=	52,5 högskolepoäng
40 poäng	=	60 högskolepoäng
45 poäng	=	67,5 högskolepoäng
50 poäng	=	75 högskolepoäng
55 poäng	=	82,5 högskolepoäng
60 poäng	=	90 högskolepoäng
65 poäng	=	97,5 högskolepoäng
70 poäng	=	105 högskolepoäng
75 poäng	=	112,5 högskolepoäng
80 poäng	=	120 högskolepoäng
85 poäng	=	127,5 högskolepoäng
90 poäng	=	135 högskolepoäng
95 poäng	=	142,5 högskolepoäng
100 poäng	=	150 högskolepoäng
110 poäng	=	165 högskolepoäng
120 poäng	=	180 högskolepoäng
130 poäng	=	195 högskolepoäng
140 poäng	=	210 högskolepoäng
150 poäng	=	225 högskolepoäng
160 poäng	=	240 högskolepoäng
170 poäng	=	255 högskolepoäng
180 poäng	=	270 högskolepoäng
190 poäng	=	285 högskolepoäng
200 poäng	=	300 högskolepoäng
210 poäng	=	315 högskolepoäng
220 poäng	=	330 högskolepoäng
230 poäng	=	345 högskolepoäng
240 poäng	=	360 högskolepoäng

