



Akademikansliet
Margareta Thelle

Internremissen Handlingsplan för att utveckla samverkan mellan Göteborgs universitet och dess studenter

Remissen

Institutionen för omvårdnad har anmodats att inkomma med en sammanfattning om vad som händer i verksamheten inom rubricerat område och hur detta arbete eventuellt kan utvecklas.

Sammanfattning

Institutionen vill härmed lämna en sammanfattning av vad som händer inom verksamheten och hur arbetet kan utvecklas inom de problemområden rörande studentinflytande som Kvalitetsrådet beskrivit.

1. **Kvalitetsrådets slutsats:** Det formella inflytandet fungerar i allmänhet någorlunda väl i meningen att studenter ges möjlighet att välja representanter till olika universitetsorgan och att de utnyttjar denna möjlighet. Genomförda undersökningar ger dock inte underlag för att bedöma studenternas reella ställning i beslutsfattandet. Om denna är svag, hur kan studenternas förutsättningar för att delta i samråd och att reellt påverka beslutsfattandet utvecklas och förbättras?

Institutionen för omvårdnad: Studenterna har formellt och reellt inflytande i institutionsstyrelsen och i ämnesrådet. De deltar flitigt i diskussioner och tillfrågas aktivt om synpunkter på de ärenden som tas upp vid sammanträdena. Vid varje möte har studenterna en punkt där de kan ta upp för dem viktiga frågor och meddelanden. När studenterna deltar i styrelser och råd beaktas deras synpunkter och de deltar i de beslut som fattas. Det har funnits studentrepresentanter på samtliga möten under året.

Institutionen kommer att fortsätta med nuvarande ordning och studenterna kommer att uppmuntras att ställa frågor och ge förslag. Det nya kursutvärderingsinstrumentet (se punkt 3) är också en bra modell för studenterna att i dialog påverka.

2. **Kvalitetsrådets slutsats:** De praktiska arrangemangen kring utbildningen är ibland sådana att studenterna har svårt att planera sina studier. Det kan röra sig om sen information kring schema och litteratur och sent redovisade tentamensresultat. I båda dessa fall rör det sig om förhållanden som regleras i Regelsamling för studier vid Göteborgs universitet. Hur kan tillämpningen av regelsamlingen förbättras?

Institutionen för omvårdnad: Institutionen följer och håller de tider som gäller enligt regelsamlingen, t.ex. regler för schema, att informera om litteraturlistor och redovisa tentamensresultat i tid, samt att ha nödvändig tid mellan tentamenstillfällena. Studenterna får schema 2 veckor före kursstart.

Hur institutionen efterföljer regelsamlingen för Göteborgs universitet bör följas upp i handlingsplanen.

3. **Kvalitetsrådets slutsats:** Dialogen mellan utbildningsanordnare och studenter i form av kursvärderingar och andra former av uppföljningar har på sina håll brister. Hur kan dessa brister åtgärdas?

Institutionen för omvårdnad: Institutionen har tidigare haft kursutvärderingar på nätet med dålig svarsfrekvensen. Under höstterminen 2005 tillämpas en ny kursutvärderingsmodell med muntliga uppföljningar för studenterna. Studenterna diskuterar i fokusgrupper och resultatet följs muntligt upp med studenter, kursledare och oftast en oberoende lärare, därefter görs en swot-analys och resultatet förs tillbaka till studenterna.

4. **Kvalitetsrådets slutsats:** Studenterna upplever att det kan vara svårt att komma i kontakt med lärare och utbildningsansvariga. En viktig orsak till detta är troligen de stora studentgrupperna. Studenter i sådana miljöer riskerar att bli anonyma individer i en "utbildningsfabrik". Hur kan man motverka dessa problem och skapa bättre kontaktytor inom program och kurser?

Institutionen för omvårdnad: Institutionen har tillsatt en arbetsgrupp "Gruppen för programansvariga/studentkoordinator" som arbetat med dessa frågor och lämnat en rapport till institutionsstyrelsen. I rapporten framkommer bl. a. att det finns önskemål från studentkåren att minska anonymiteten och att öka kontaktytorna där studenter och lärare har möjlighet att träffas.

I syfte att öka kontaktytorna har institutionen en idé om att ha en person som har rollen av en studentkoordinator. Den nya kursutvärderingsmodellen är också ett hjälpmedel som minskar anonymiteten.

Frågorna om ökade kontaktytor, minskad anonymitet och studentkoordinator kommer att diskuteras på en av institutionens utvecklingsdagar under våren 2006.

Ärendets handläggning

Yttrandet har utformats av avdelningschefer och prefekt vid institutionen för omvårdnad.

För institutionen för omvårdnad


Solveig Lundgren
Prefekt