



Rektor

Redovisning av samverkan mellan Sahlgrenska akademien och dess studenter för tiden till och med den 31 december 2005

Enligt överenskommelse med universitetets kvalitetssamordnare Malin Östling lämnar Sahlgrenska akademien en *redovisning* för hur samverkan med studenterna har sett ut till och med den 31 december 2005. Under våren 2006 anmodas de nybildade institutionerna, att lämna sina *handlingsplaner* för att utveckla studentsamverkan, för rapportering enligt överenskommelsen senast den 30 juni 2006.

Inkomna redovisningar från institutionerna bifogas separat.

Nedan redovisas den samverkan mellan Sahlgrenska akademien och dess studenter som sker på akademi/fakultetsnivå.

Akademien verkar aktivt för ett klimat som stimulerar till informella kontakter mellan studenter och ledning men också med tjänstemän på kansliet. Detta utnyttjas och uppskattas av de studenter som är engagerade i arbetet med styrelse och råd. Vid fakultetsaudit i maj 2005 noterades att studenter som inte är så aktiva i det arbetet kan uppleva en viss otydlighet i organisationen, till exempel vart man vänder sig om man vill föreslå en förändring. Inför den nya organisation som träder ikraft från och med den 1 januari 2006 informerar akademien löpande på sin hemsida om vad som händer. Detta tillsammans med en anpassning av akademins arbets- och delegationsordning ska förhoppningsvis bidra till ökad tydlighet i beslutsgången.

Med start hösten 2005 ges ett E-nytt för studenter ut en gång i månaden via e-post (GU-mail) till akademins grundutbildningsstudenter. Det är en kanal för akademiledning, beslutande organ och för akademins studentkårer att nå ut med information om nyheter, föreläsningar/seminarier, stipendier och gemensamma aktiviteter av olika slag.

1) Det formella inflytandet

Studenterna representeras i Sahlgrenska akademins beslutande organ (akademistyrelse, grundutbildningsråd, forskarutbildningsråd, forskningsråd och programråd) genom ordinarie studentrepresentanter och ersättare. Ersättare för studenter har närvaro- och yttranderätt, även om de inte tjänstgör som ledamöter. Studentrepresentanter och ersättare får ett arvode för varje sammanträde de deltar i. Som en introduktion till råds- och styrelsearbetet har akademikansliet sammanställt en liten lathund "Till Dig som är nyutsedd ledamot" (bilaga 1). Undervisning i sammanträdesteknik har erbjudits en gång under 2005.

För att underlätta för studenterna att vara aktiva i detta arbete, har dekanus anmodat prefekterna att "vidta aktiva åtgärder (individuell handledning, stödundervisning, alternativ undervisning/examination) i syfte att göra det möjligt för studentföreträdare att ta igen de moment han eller hon gått miste om genom att delta i arbetet i respektive nämnd/organ samt i till organen knutna verksamheter, såsom möten i beredningsorgan, arbetsgrupper, temadager med mera" (bilaga 2).



Studenterna medverkar i beredningen av ärenden genom att de är representerade i styrelsens och rådets arbetsutskott. När det gäller grundutbildningsrådet sker detta i form av löpande arbetsutskottsmöten som hålls varje vecka.

Inför akademistyrelsens sammanträden kallas studentrepresentanter och -ersättare dessutom till ett förberedande möte med dekanus, kanslichefen och styrelsens sekreterare, då föredragningslistan går igenom, och tid ägnas åt ärenden som kan vara svåra att sätta sig in i. Studenterna utnyttjar ofta det tillfället till att ta upp aktuella studentfrågor.

2) Praktiska arrangemang kring utbildningen

Här hänvisas i första hand till institutionernas redovisningar.

Grundutbildningsrådet engagerar sig för att akademins studenter skall ha goda förutsättningar för genomföra att sina studier. Till exempel har man arbetat med att förbättra studenternas tillgång till rum för studier i grupp, datorsalar, uppehållsrum med tillgång till kök, med mera.

Två gånger per år görs en arbetsmiljörund i de studentutrymmen på Medicinareberget som inte tillhör någon av institutionerna. I den grupp som genomför rondan ingår en representant för studenterna.

3) Dialog i form av kursvärderingar och annan uppföljning

Här hänvisas i första hand till institutionernas redovisningar. Bland de former för uppföljning som nämns finns "kursnämnd", som tillämpas inom ett flertal utbildningsprogram. Se bifogad information om syfte och tillvägagångssätt (bilaga 3).

4) Kontaktytor studenter – lärare/utbildningsansvariga

Kursen LearnAble, som ges för första gången höstterminen 2005, är gemensam för flera utbildningsprogram och bygger på och stimulerar till aktiv student-lärarkontakt bl a via LMS-system. För mer information se <http://130.241.71.13/LearnAble/index2.php?p=1>.

På grundutbildningsrådets initiativ ges pedagogiska fora tre gånger per termin, som både studenter och lärare medverkar till och inbjuds att delta i (program för VT 2006, bilaga 4).

Pam Fredman
dekanus

Bilagor:

Redovisning från institutionerna för anatomi och cellbiologi, invärtesmedicin, omvårdnad och samhällsmedicin.

Info till nya ledamöter

Anmodan till prefekterna

Info om kursnämnd

Pedagogiskt forum, program VT 2006