

## **Handlingsplan för att utveckla samverkan mellan IT-universitetet och dess studenter.**

IT-Universitetet (ITU) etablerades för att koncentrera och kraftsamla merparten av Göteborgs universitets och Chalmers IT-utbildningar i en organisation. Verksamheten startade 2001 med drygt 150 studenter i ett antal påbyggnadsprogram. Dessa studenter kom från olika delar av universitets- och högskolesystemet. Senare kom även kandidatprogram att ingå och idag fem år senare har ITU drygt 1000 studenter i ett stort antal olika utbildningar på olika nivåer. Flera program är internationella med en stor andel utländska studenter.

Efter många år av mycket stort intresse för IT-utbildningar med en topp åren innan millenieskiftet har ITU de senaste åren känt av en tydlig minskad tillströmning av studenter. En minskning som är tydlig på andra utbildningsorter i Sverige och även internationellt. I ett nationellt perspektiv har ITU klarat av minskningen på ett tillfredsställande sätt och troligtvis bäst av utbildningsorterna i Sverige. En nedgång som nu tycks ha nått botten och vi ser återigen ett ökande intresse för IT-utbildning.

Vid årsskiftet 05/06 blev institutionen för informatik samt Centrum för kunskapsbildning och kommunikation (CKK) del i ITU och institutionen för tillämpad IT. Detta innebär att organisationen blivit betydligt större med fler personer anställda och även en ökning av antalet studenter.

Dessa tre faktorer; en ny enhet på GU, minskat intresse för IT-utbildning och en växande organisation; har inneburit att ITU sedan starten 2001 verkat under dynamiska förhållanden med ständiga förändringar i organisation och verksamhet. En förutsättning för ITUs framgång har sedan starten varit ett engagerat deltagande från studenterna. Dels i formella organ, men framför allt i övriga forum där verksamhetsfrågor diskuterats och hanterats.

Fakulteterna har ombetts att bedömma situationen idag samt inkomma med en handlingsplan som anger åtgärder som behöver vidtas med anledning av bedömningen. Fyra problemområden har lyfts fram. De beskrivs nedan samt hur vi arbetar med dem.

1. Det formella inflytandet med studenter i nämnder och styrelser har fungerat, och fungerar bra. Vi är medvetna om att kontinuiteten bland studentrepresentanter är ett återkommande problem. Studentföreningarna upplever själva att det är svårt att engagera studenter för uppdrag i nämnder och styrelser. Som en åtgärd har vi diskuterat ersättning för de studenter som engagerar sig för uppdrag. Vi kommer från ledningens och programledarnas sida att fortsätta informera studenterna om vikten av deras deltagande i fattande av reella beslut som syftar till att säkerställa hög kvalitet i utbildningen.

2. De praktiska arrangemangen kring utbildningen har fungerat bra sedan starten. Utbildningen på ITU är för närvarande uteslutande programbaserad, dvs inga fristående kurser erbjuds. Varje program har en programledare som ansvarar för programmet som helhet och även då ansvarig för de kurser som ingår i programmet. I fördjupningsprogrammen är antalet studenter som mest 30, och i kandidatprogrammen är det upptill 70 studenter. Största delen av undervisningen sker därmed i mindre grupper och i lektionsform vilket ger möjlighet till en närmare kontakt mellan studenter och lärare. Vid datavetenskap är dock klasserna större och i högre grad används konventionella föreläsningar. En forskarskola har startat på ITU i november 2005. Formerna för medinflytande för forskarstuderande är under diskussion.

3. Kursutvärderingar och uppföljningar är en viktig del för kvalitetssäkring av utbildningen. Vi är i färd med att införa en standardiserad rutin och ett webb-baserat kursvärderingssystem för samtliga avslutade kurser. Det är viktigt att det ges möjlighet till uppföljning och jämförbarhet av kurser från år till år. Under pågående kurser genomför kurs- och programansvariga lämpliga utvärderingar för att säkerställa en hög kvalitet och möjlighet att göra förändringar i den pågående kursen. Studenter vid datavetenskap läser en del av kurserna tillsammans med Chalmers och använder deras rutiner för kursutvärdering. Dessa är inte webb-baserade men arbete pågår för att detta skall ske inom kort.

4. Kontaktytor inom program och kurser fungerar väl. En faktor som bidrar till goda kontakter mellan studenter, lärare och utbildningsansvariga är den öppna miljö som präglar ITU. Gemensama utrymmen som delas av personal och studenter inbjuder till interaktion. ITU har en gemensam reception för alla utbildningar. I princip alla studenter har en bärbar dator och trådlöst nätverk i alla lokaler gör att den elektroniska kommunikationen blir effektiv och når alla. Studenter vid datavetenskap har dock inte denna möjlighet.

Daniel Andersson och Therese Nordqvist  
Studeranderepresentanter

Jonas Landgren  
Representant för forskarstuderande

Urban Nuldén  
Vice dekan med ansvar för utbildningen på IT universitetet  
urban.nulden@ituniv.se  
031 773 2763